



Maracaibo, 24/04/2017

CIRCULAR ÚNICA PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Estimadas familias del Liceo:

Reciban un cordial saludo de nuestra parte. Debido a que en los últimos días la asistencia a clases de nuestros alumnos no ha sido de forma regular y entendiendo, que obedece al derecho de cada familia, el Liceo respetando profundamente esta decisión, pondrá todos los medios para evitar cualquier consecuencia indeseable mientras dure esta situación y por ello propone a sus alumnos unas guías de trabajo-repaso, que permita mantener el tono del proceso de aprendizaje mientras retornan las condiciones de normalidad.

Para estos tres días pasados de escasa asistencia a clases (jueves 20, viernes 21 y lunes 24), pondremos a su disposición una guía de trabajo (día por día), de modo que el alumno se ejercite en los contenidos y rutinas que venía viendo en el aula.

El Liceo sigue manteniendo sus puertas abiertas para las familias que decidan, libremente, enviar a sus hijos a clases; a los cuales se les garantiza ejercitación y repaso de las áreas de estudio que le toquen y la seguridad interna que habitualmente vivimos en nuestras instalaciones.

Estas guías ya están anexas en nuestra página web y pueden ser bajadas e impresas para ser entregadas ya resueltas en recepción, por cada familia el día jueves 27 desde las 9:30 am hasta las 3:30 pm.

El Consejo Directivo



GUIA DE MATEMÁTICA
CUARTO AÑO
ECUACIONES EXPONENCIALES Y
LOGARÍTMICAS. TEOREMA DE PITÁGORAS.
LEY DEL SENO Y COSENO.
Lcdo. Carlos I. Ramírez F.
Lcdo. Elio Terán

Función Inversa

1. Hallar $f^{-1}(x)$ de la función $f(x) = \log(2x^2 - 3)^2$

Resuelva las siguientes ecuaciones y exprese en forma de logaritmo más sencillo

1. $\log_5 x^4 - \log_x 5 + \log_5 x = -\log_5 x^3 - \log_5 25$

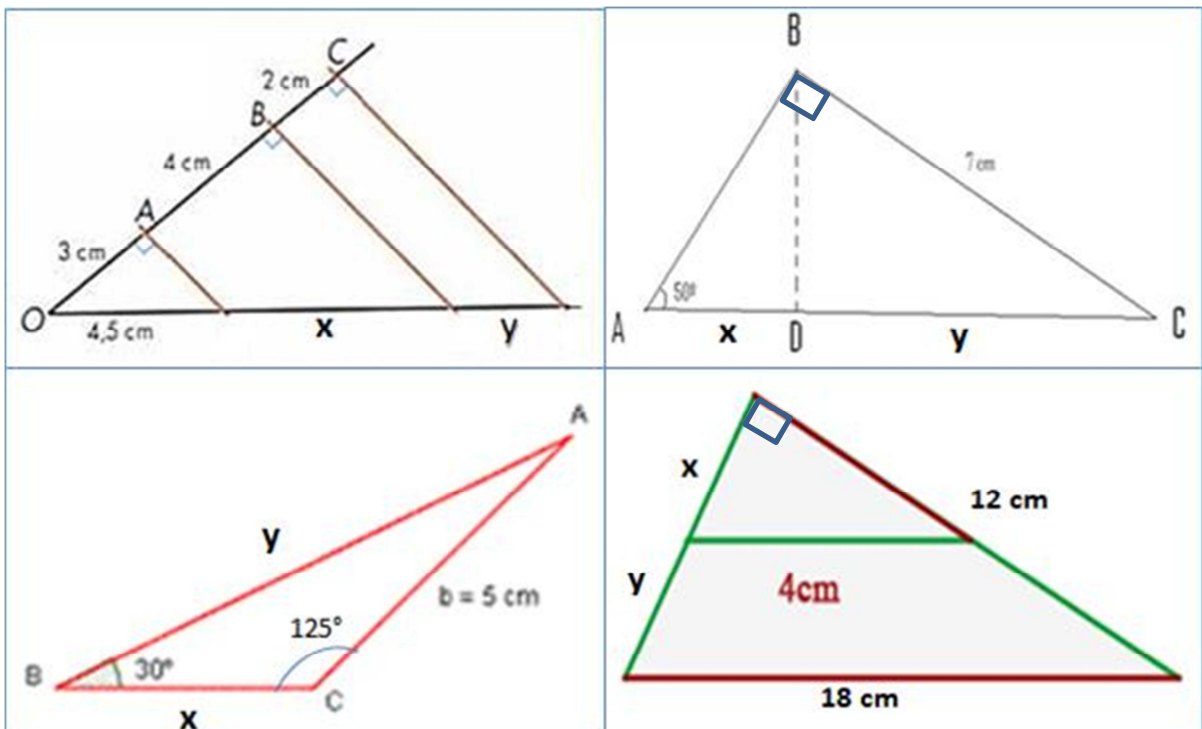
2. $2^{(x+1)} \cdot 7^{(3x+2)} = 5^{(1-x)} \cdot 3^x$

3. $9^{(5x+2)} \cdot 5^{(2x-3)} = 8^{(3x)} \cdot 6^{(3-2x)}$

4. $\log_6 2x^3 - \log_x 36 + \log_6 x = -\log_6 x^3 - \log_6 216$

5. $9^{(2x+1)} \cdot 3^{(3x-3)} = 5^{(1-x)} \cdot 7^x$

6. *A continuación se presentan varios triángulos, encuentre en cada uno de ellos el valor de x e y .*



7. Dos edificios X e Y se encuentran separados 115 m uno del otro. Desde el punto más alto del edificio X se observa, tanto la base del edificio Y con un ángulo de depresión α , como la parte más alta del edificio Y con un ángulo de elevación β . Sabiendo que la suma de α y β es igual a 90° y que la altura del edificio X es de 96,5 m. Determine la altura del edificio Y.
8. Un automóvil está viajando a una velocidad constante en una carretera recta. Un pasajero en el automóvil ve más adelante un puente que atraviesa la autopista con un ángulo de elevación de 5° . Luego de diez segundos, vuelve a observar el puente con un ángulo de elevación 17° . Cuánto tiempo transcurrirá para que el automóvil pase exactamente debajo del puente?
9. Adam y Kevin están separados 35 m. Ambos se encuentran en el lado opuesto de un asta de banderas. Desde la posición de Adam, el ángulo de elevación de la parte alta del asta es de 36° . Desde la posición de Kevin, el ángulo de elevación es 50° . ¿Qué altura tiene el asta de bandera?
10. Julia ve un árbol en un campo con rumbo de $S40^\circ E$ desde donde está parada. Camina 2 km hacia el sur y nota que el árbol está ahora $S75^\circ E$ desde su nueva posición. ¿Qué tan lejos se encuentra el árbol desde la primera hasta la segunda observación?
11. Un barco sale del puerto y navega 35 km en un rumbo de 047° . Luego, el barco gira y navega 15 Km en un rumbo de 105° . Que tan lejos y en qué rumbo debe navegar el barco para regresar directamente al puerto?
12. El diagrama muestra un círculo con centro A: radio de 25 cm. El ángulo A es de 0,75 rad y el ángulo C es de 1,60 rad. Encuentre: a) BC b) DB c) Longitud del arco DC

